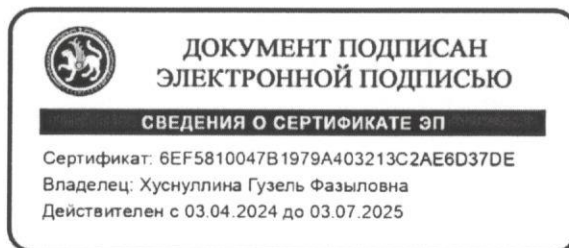


## ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 года  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 4 от «17» 08 2023 года  
с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 4 от «17» 08 2023 года

## УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Детский эколого-  
биологический центр» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Г.Ф. Хуснуллина  
приказ по МБУ ДО «ДЭБЦ» НМР РТ  
№ 185 от «01» 09 2023 года



### Положение

**о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ (далее – МБУ ДО «ДЭБЦ»).

1.2. Положение регулирует порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МБУ ДО «ДЭБЦ», рассматривается и принимается на заседании педагогического совета Центра, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в таком же порядке.

## 2. Порядок организации учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению дополнительной общеобразовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. В МБУ ДО «ДЭБЦ» используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде контактной работы педагога с обучающимся, групповых консультаций, индивидуальной работы обучающихся с педагогом (индивидуальные консультации), в том числе перед промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

- в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- в виде консультаций в режиме оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. МБУ ДО «ДЭБЦ» создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение дополнительной общеобразовательной программы обучающимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава.

2.4. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.5. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.6. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при непосредственном контакте обучающегося с педагогом через телекоммуникационные сети, либо при выполнении работ с использованием электронных и мобильных устройств общее время не должно превышать нормы занятий, установленные санитарными правилами при работе с техническими средствами обучения в соответствии с возрастом обучающихся обозначенными ниже.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятиях:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на занятии составляет:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.8. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется в соответствии с техническими возможностями обучающихся и решением учебных задач по изучаемой теме педагогом самостоятельно. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в учебном кабинете.

2.9. Для идентификации личности при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процессе контроля обучения и оценивания образовательных результатов педагогом могут быть использованы различные способы в зависимости от технических возможностей обучающегося, и решаемых задач такие как: переписка по личной электронной почте, регистрация учащихся на образовательных платформах по личным паролям, визуальный контакт в сети, доставка выполненных работ лично обучающимся или его законным представителем в Центр, иные методы идентификации.

2.10. Все учебные результаты обучающихся при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях фиксируются в электронном журнале в обычном режиме.

2.11. Контроль за организацией электронного обучения, применением дистанционных образовательных технологий, соблюдением санитарных норм при организации обучения, образовательными результатами обучающихся, выполнением образовательной программы осуществляет заместитель директора по УВР.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

3.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.